

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Районный отдел образования администрации Пировского района  
 наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и  
 перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
 за 2013 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть \*

- Глава района - Евсеев Александр Ильич, тел. 8(39166)32-1-63, piradm@krasmail.ru;

- Руководитель администрации Пировского района – Костыгина Галина Ильинична, тел. 8(39166)32-2-63, piradm@krasmail.ru;

- Заместитель руководителя администрации Пировского района по социальным вопросам – Сарапина Оксана Симоновна, тел. 8(39166)32-1-62, piradm@krasmail.ru;

- Начальник отдела образования – Вагнер Инна Сергеевна, 8(39166)32-3-60, pirono@krasmail.ru.

- Районный центр – с. Пировское, площадь района – 6241 км<sup>2</sup>;
- на территории Пировского района численность населения составляет 7 244 человека, что на 118 человек меньше чем в прошлом году. Естественного прироста населения за счет рождаемости в 2012 году не произошло, также наблюдается миграция населения за пределы района.

- Количество детей – 1581 человек;
- Процентное отношение – 21,8%.
- Количество детских садов – 4;
- Количество детей в них - 200;
- Количество ОУ, в которых организованы дошкольные группы – 1;
- Количество детей в них – 52;
- Количество ОУ – 10;
- Количество школьников (в среднем за 2013г) в них – 910.

## 2. Дошкольное образование:

## Общая информация:

- количество детей дошкольного возраста в районе – 671 детей,
- негосударственных центров развития детей дошкольного возраста, семейных групп, структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных учреждений на территории Пировского района – нет,

## • Типы учреждений:

Дошкольных образовательных учреждений - 4;

Образовательное учреждение - 1.

## • Виды учреждения:

детский сад - 4;

## • Организационная структура:

- самостоятельных учреждений 4 (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Пировский детский сад «Ромашка», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад «Березка», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кириковский детский сад «Малышок», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Чайдинский детский сад «Солнышко»)

- 3 группы дошкольного образования организованы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Большекетская средняя общеобразовательная школа».

- Количество работников в системе дошкольного образования - 68;
- Количество педагогических работников - 21.

## Условия:

- техническое состояние зданий дошкольных образовательных учреждений:
- количество дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта- 0;
- количество ДОУ, находящихся в аварийном состоянии- 0;
- количество зданий, имеющих все виды благоустройства - 4

## 3. Общее образование:

## Общая информация:

- Перечень школ:

МБОУ «Пировская средняя общеобразовательная школа»,  
 МБОУ «Большекетская средняя общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Кириковская средняя общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Икшурминская средняя общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Бушуйская основная общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Комаровская основная общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Чайдинская основная общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Солоухинская основная общеобразовательная школа»,  
 МКОУ «Алтатская основная общеобразовательная школа»;

- Количество учащихся в школах: СОШ - 779, ООШ - 131;
- Средняя наполняемость классов: 9,6
- Перечень школ, учащиеся в которых:

- отсутствуют – 0,

- до 10 - МКОУ «Алтатская основная общеобразовательная школа»,

МКОУ «Бушуйская основная общеобразовательная школа»,

- от 11 до 30 - МКОУ «Чайдинская основная общеобразовательная школа»,

МКОУ «Солоухинская основная общеобразовательная школа»,

- от 31 до 50 – 0,

- от 51 до 100 - МКОУ «Кириковская средняя общеобразовательная школа»,

МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»,

МКОУ «Икшурминская средняя общеобразовательная школа»,

МКОУ «Комаровская основная общеобразовательная школа»,

- от 101 до 275 - МБОУ «Большекетская средняя общеобразовательная школа»,

- от 275 до 1000 - МБОУ «Пировская средняя общеобразовательная школа»,

- свыше 1000 – 0;

• Количество учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи/ количество учащихся, получивших коррекционную помощь - 59/59;

• Количество работников в системе общего образования/количество учащихся на одного работника – 288/3,2;

• Количество педагогических работников/количество учащихся на одного работника - 129/7,1 .

## Условия:

• Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года муниципальной комиссией – нет,

• Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами Роспотребнадзора - нет;

• Перечень школ, требующих реконструкции/средства, заложенные на реконструкцию – 0/0;

• Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами

• Госпотребнадзора – нет;

• Перечень школ, в которых отсутствуют медицинские пункты, кабинеты врача и процедурные кабинеты –

МКОУ «Кириковская СОШ»,

МКОУ «Троицкая СОШ»,

МКОУ «Икшурминская СОШ»,

МКОУ «Бушуйская ООШ»,  
 МКОУ «Комаровская ООШ»,  
 МКОУ «Чайдинская ООШ»,  
 МКОУ «Солоухинская ООШ»,  
 МКОУ «Алтатская ООШ»;

4. Дополнительное образование:

Общая информация:

- На территории Пировского района действует учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», открыты 6 спортивных клубов на базе школ.

Условия:

- МБОУ ДОД ЦВР – 100 учащихся.
- В штате МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» работает 10 человек.
- Количество педагогических работников - 4 (педагог- организатор, педагог дополнительного образования, руководители объединений (3 внешних совместителя).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования \*\*

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» ставит перед образованием серьезную цель – раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного человека, обладающего современными компетенциями и готового выдержать конкуренцию в высокотехнологичном мире. «Дорожная карта» достижения данной цели в Пировском районе выглядит следующим образом:

обновление материальной базы образовательных учреждений;

повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей;

обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех детей.

Одним из механизмов реализации этой «дорожной карты» в Пировском районе является Комплекс мер по модернизации общего образования. Повышение качества образования требует обновления его содержания, материально-технического оснащения в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В основу распределения выделенных бюджетных средств на реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования легли результаты реализации национального проекта «Образование»: основной показатель – доля учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям, индикативные показатели реализации Комплекса мер по модернизации общего образования, предписания госпожнадзора и санэпиднадзора, учёт износа и необходимость обновления имеющегося в ОУ учебно-лабораторного, технологического, медицинского, спортивного и компьютерного оборудования.

На территории Пировского района на конец 2013 года функционировало 10 общеобразовательных учреждений (5 основных школ, 5 средних школ), 4 дошкольных образовательных учреждения и 3 дошкольные группы полного дня МБОУ «Большекетская СОШ», 1 учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

В районе 4 дошкольных учреждений и 3 дошкольные группы полного дня на базе МБОУ «Большекетская СОШ», которые посещают 252 ребенка.

На сегодняшний день очередность в ДОУ составляет 212 детей, из них в возрасте от 0 до 1,5 лет - 55, от 1,5 лет до 3 лет - 86, от 3 до 7 лет- 71. Для ликвидации очередности на территории с. Пировское в 2014-2015 г будет построен детский сад на 120 мест.

На базах 7 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Пировская СОШ», МБОУ «Большекетская СОШ», МКОУ «Икшурминская СОШ», МКОУ «Комаровская ООШ», МКОУ «Солоухинская ООШ», МКОУ «Бушуйская ООШ», МКОУ «Алтатская ООШ») созданы группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по программе дошкольного образования с охватом 47 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 21 педагогический работник, средняя заработная плата педагогических работников – 23597,39 руб., технического персонала – 8569,8 руб.

В 10 общеобразовательных школах работают 10 директоров, 12 заместителей директоров и 127 педагогических работников, из них 116 учителей; 27 учителей начальных классов, 100 педагогических работников среднего и старшего звена. Работают 126 женщин среди педагогов (84,6%), мужчин – 23 чел. (15,4%). Работающих пенсионеров - 23 человека (15,4%)

Высшее образование имеют 118 педагогов (79,2%); среднее специальное образование - 27 педагогов (18,1%); среднее образование – 4 человека (2,7%).

Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, I квалификационную категорию – 48 педагогов, II квалификационную категорию – 17 педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников – 31049,70 руб., технический персонал – 9269,68 руб.

На начало 2012-2013 учебного года 869 учащихся, в коррекционных классах- 31 человек, 15 вечерников (всего 915 человек), на конец учебного года 869 учащихся, в коррекционных классах 32 человека, 17 вечерников (всего 918 человек).

В 2012-2013 учебном году 74 выпускника (69 выпускников 11 класса, 5 выпускников 12 класса).

К государственной (итоговой) аттестации в 2013 году допущено 67 выпускников 11 класса и 5 выпускников 12 класса. Средний балл по русскому языку 58,6 баллов, по математике-32,9 балла.

Среди выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 22 человека, в ССУЗы- 34, ПТУ-8 человек.

Выпускников 9 классов - 88 человек. В ГИА- 9 в новой форме по русскому языку и математике принимали участие 87 человек, 1 ученица сдавала экзамен в традиционной форме на основании медицинской справки.

Из 88 выпускников 9 класса 2 учащихся получили аттестат особого образца.

Среди выпускников 9 классов в ПТУ поступили 16 человек, в ССУЗы-8 учащихся, на курсы- 2 человека.

В 2013 году на отрасль «Образование» из бюджетов всех уровней направлено 235472,51 тыс. рублей, из них средства местного бюджета 74,31 тыс. рублей, средства краевого бюджета - 161162,16 тыс.рублей.

Средства израсходованы на:

- проведение капитального ремонта здания МБОУ «Большекетская средняя общеобразовательная школа», которое находилось в аварийном состоянии, на общую сумму - 27338,08 тыс. рублей в рамках краевой целевой программы «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Красноярского края на 2013-2015 годы»;
- проведение капитального ремонта и приобретение оборудования для МБОУ «Большекетская СОШ» на общую сумму - 6213,469 тыс. рублей, средства выделены в рамках краевой целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Красноярского края на 2013-2015 годы»;
- завершение капитального ремонта МБОУ «Пировская средняя общеобразовательная школа» на общую сумму 27865,11 тыс. рублей в рамках краевой целевой программы «Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления в Красноярском крае на 2011-2013гг».

Одно из направлений работы муниципальной системы образования - это развитие Муниципальной методической службы (ММС), которая была создана в декабре 2012 года. В 2013 году создана программа развития Муниципальной методической службы «Вектор в будущее» по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- реализация ФГОС;
- воспитание;
- качество образования;
- методисты-управленцы;
- инклюзивное образование.

На территории Пировского района самой распространённой формой семейного жизнеустройства детей остаётся опека (попечительство) и приёмная семья, на 20% увеличилось количество приёмных и опекаемых семей в период с 2011-2013 гг.

В Районном отделе образования администрации Пировского района состоят на учете 41 приемная семья, в которых проживает 88 детей и 38 опекаемых семьи, в которых проживает 44 ребенка, всего устроено 132 ребенка.

В 2013 году поставлено на учет 11 семей, желающих принять ребенка на воспитание в опекаемую и приемную семью, из них 9 семей снято с учета, в связи с созданием приемных и опекаемых семей, 2 семьям было отказано в постановке на учет в органах опеки и попечительства, по причине не соответствия нормам жилой площади (Решение Совета депутатов Пировского района, в котором норма жилой площади установлена 15 кв. м.)

В 2013 году в районе прослеживается рост количества детей, оставшихся без попечения родителей по причине лишения и ограничения родителей в родительских правах. Если в 2012 году таких детей было 5, то в 2013 году их количество увеличилось до 6 детей. Также в настоящее время в суде находится 3 исковых заявления на лишение родительских прав в отношении 5 детей.

Имеется 1 случай досрочного расторжения договора о приемной семье по инициативе органов опеки и попечительства, в связи с обращением ребенка с заявлением о нежелании проживать в приемной семье.

Также в Пировском районе зафиксированы 4 семьи, в которых приемные родители изъявили желание расторгнуть договор о приемной семье, по причине отсутствия контакта с детьми. С данными семьями работает психолог.

В 2013 г зарегистрирован один случай жестокого обращения опекуна в отношении опекаемого ребенка. Ребенок помещен в новую опекаемую семью. В отношении опекуна возбуждено уголовное дело.

Численность детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на конец отчетного года) – 43 человека.

Министерством образования и науки Красноярского края выделены деньги для приобретения 2 квартир для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Пировском районе. На эти средства до конца года планируется приобрести 2 квартиры для детей, данной категории.

Специалисты органа опеки и попечительства не реже 2-х раз в год проводят проверки опекаемых и приемных семей с целью оказания практической и методической помощи. Ежедневно осуществляют контроль за исполнением родительских обязанностей в данных семьях.

|   |     |
|---|-----|
| Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства | 132 |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся под опекой (попечительством)                   | 44  |
| Численность семей опекунов (попечителей)  | 38  |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся в приемных семьях                              | 88  |
| Численность приемных семей  | 41  |

### 3. Выводы и заключения \*\*\*

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Пировского муниципального района в 2013 году, обозначены приоритетные направления развития в 2014 году и поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию программы развития Муниципальной методической службы по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- реализация ФГОС;
- воспитание;
- качество образования;
- методисты-управленцы;
- инклюзивное образование.

2. Продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала системы образования Пировского района через повышение квалификации, переподготовку педагогических кадров, совершенствование процедур аттестации и новой системы оплаты труда.
3. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через составление графика повышения квалификации воспитателей детских садов, создание системы оценки качества дошкольного образования, создание дополнительных мест.
4. Развитие материально-технической базы и создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
5. Организовать общественное обсуждение концепции развития воспитания в общеобразовательных учреждениях Пировского района через Муниципальную методическую службу.
6. Обеспечить открытость системы образования через деятельность структур государственно-общественного управления (Общественный совет при администрации Пировского района, Управляющие советы ОУ).

## II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

### Приложение 1

Начальник Районного отдела образования  
администрации Пировского района



И.С. Вагнер  
(Ф.И.О.)

\* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, – краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации, – сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

\*\* В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*\*\* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*\*\*\* Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).